



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Medicina Veterinária



Programa de Disciplina
2014/1

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Ciências Biológicas
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Ciências Biológicas
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Didática

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
VET 10157	Didática			4º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
oblig	Política e Organização da Educação Básica			anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	30h	30	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Ementa: Educação: concepções atuais. Componentes do processo de ensino e de aprendizagem: planejamento, objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação. Relação professor-aluno.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- Refletir sobre o papel da educação e da didática no contexto atual;
- Identificar as diferentes abordagens metodológicas e técnicas de ensino necessárias ao desempenho docente;
- Compreender os processos didáticos da aprendizagem e do ensino;
- Elaborar projetos/planos de ações educativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e descrição das Unidades)

- Educação e Didática
 - 1.1 Conceitos e retrospectiva histórica
- A Didática e a formação de educadores
 - 2.1 O processo ensino-aprendizagem
 - 2.2 As diferentes concepções sobre ensino e aprendizagem
 - 2.3 Tendências pedagógicas (tradicional, escola nova, não-diretiva, tecnicista, libertadora, libertária, crítico-social dos conteúdos)
- O planejamento da ação didática
 - 3.1 Planejamento e sua importância
 - 3.2 Etapas do planejamento
 - 3.3 Os componentes de um plano: os objetivos, os conteúdos, a metodologia de ensino, a avaliação
 - 3.4 Relação professor-aluno

Prof. Dr. André Weiss
Pedagogia
CCA-UFES

4 Construção de planejamento de ensino

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. **Didática de ciências**: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
FARIAS, Isabel Maria Sabino de et al. **Didática e docência**: aprendendo a profissão. Brasília: Liber, 2009.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 39. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 31. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2011.
FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 3. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez, 1998.
MASETTO, Marcos T. **Didática**: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1997.
MELO, Alessandro de; URBANET, Sandra Terezinha. **Fundamentos de Didática**. 1. Ed. Curitiba: Ibpex, 2007.
MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: E.P.U., 1986.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- a) duas provas teóricas individuais. Cada uma valendo 10,0 pontos;
- b) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso: sínteses de textos estudados; análises de pequenos textos ou de situações do cotidiano da sala de aula; atividades de instrução programada. Valor: 10,0 pontos.
Obs: A cada trabalho do item, b será atribuída uma pontuação. Ao final será feita a somatória dos trabalhos, que resultará na nota de trabalho em grupo e/ou individual.
- c) Planejamento (organização + trabalho escrito + apresentação + discussão). Cada grupo ficará responsável por um tema da área de Ciências Biológicas e desenvolverá um planejamento para os Anos Finais do Ensino Fundamental ou para o Ensino Médio. Os referidos planejamentos deverão contemplar as metodologias de ensino as diferentes técnicas de ensino. O trabalho escrito deve conter os seguintes itens: identificação e descrição do tema utilizado; delineamento da(s) tendência(s) pedagógica(s) utilizada(s); os planos de ensino e as avaliações a serem ministradas. Valor: 10,0 pontos

A somatória das notas das atividades em grupo e/ou individual (média dos trabalhos), nota do planejamento, mais as duas provas individuais divididos (prova) por 04 (quatro) corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$\frac{2 \text{ Provas Teóricas} + \text{Média de Trabalhos} + \text{Planejamento}}{4} = \text{Média Final}$$

Prova Final – Compreenderá todo o conteúdo trabalhado no decorrer do semestre.

Prova de reposição – todo o conteúdo no último dia de aula.


APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL
Ata de 12/03/2014		

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

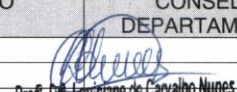
Profa. Andréia Weiss

Professora Responsável pela disciplina


Prof. Dr. Andréia Weiss
Pedagoga
CCA-UFES

Profa. Louisiane de Carvalho Nunes

Chefe do Departamento de Medicina Veterinária


Prof. Dr. Louisiane de Carvalho Nunes
Chefe do Departamento de
Medicina Veterinária
CCA-UFES