



Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Ciências Agrárias  
Departamento de Medicina Veterinária  
Programa de Disciplina



CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Física
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Física
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Educação e Inclusão

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
VET 10475	Educação e Inclusão			8º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
obrig	sem pré-requisitos			anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	60h	-	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

**EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)**

Diferentes abordagens sobre Educação e diversidade. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais. Legislação e políticas públicas em educação especial no Brasil e no Espírito Santo; os sujeitos da educação. O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.

**OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)**

**Objetivo Geral**

Aplicar os princípios da educação voltada para a diversidade humana, buscando fundamentar a educação inclusiva nas práticas educativas, identificando os fatores que norteiam o processo ensino-aprendizagem.

**Objetivos Específicos**

- Identificar a importância do respeito e de ações afirmativas em prol da diversidade humana na formação do Educador e na prática educativa;
- Analisar a perspectiva da Educação inclusiva;
- Identificar as ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais na perspectiva da Educação inclusiva;
- Analisar a Perspectiva da Educação Especial;
- Caracterizar o público alvo da Educação Especial;
- Analisar a legislação em Educação Especial;
- Identificar o processo de escolarização do aluno com deficiência na perspectiva da Educação Inclusiva;
- Analisar a estrutura das redes de apoio no processo de inclusão escolar dentro da escola comum.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)**

**Unidade I – Educação e Diversidade**

- 1.1 O processo educativo e a diversidade humana;
- 1.2 A história da exclusão e inclusão;

**Unidade II – Perspectiva da Educação Inclusiva**

- 2.1 Conceito de Educação Inclusiva;
- 2.2 O conceito de Educação Especial;
- 2.3 As ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais na perspectiva da Educação inclusiva;

**Unidade III – Educação Especial e Inclusão Escolar**

- 3.1 A legislação em Educação Especial
- 3.2 O público alvo da Educação Especial;
  - 3.2.1 A deficiência física;
  - 3.2.2 A deficiência múltipla e surdocegueira
  - 3.2.3 A deficiência intelectual;
  - 3.2.4 A deficiência auditiva;
  - 3.2.5 A deficiência visual;
  - 3.2.6 Os transtornos globais do desenvolvimento;
  - 3.2.7 Altas habilidades/superdotação;

**Unidade IV – Processo de Escolarização do Aluno com Deficiência na Perspectiva da Educação Inclusiva**

- 4.1 O atendimento educacional especializado;
- 4.2 A rede de apoio no cotidiano educacional;
- 4.3 O trabalho colaborativo na escola inclusiva;

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

INCLUSÃO. Revista da Educação Especial, n. 1, out/2005. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/revistainclusao1.pdf>>. Acesso em 27 ago. 2011.

PAULON, Simone Mainieri; FREITAS, Lia Beatriz de Lucca; PINHO, Gerson Smiech. **Documento subsidiário à política de inclusão**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/docsubsidiariopoliticadeinclusao.pdf>>. Acesso em 27 ago. 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AQUINO, J. G. (Org.). **Diferenças e preconceito na escola**: alternativas teóricas e práticas. 2. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

BAPTISTA, Claudio Roberto (Org.). **Inclusão e escolarização**: múltiplas perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006.

BROETTO, Renato; FELICIANO, Antônio M. **Programa de inclusão digital beija-flor**. Florianópolis, SC: Instituto Cepa, 2004.

SACHS, Ignacy. **Inclusão social pelo trabalho**: desenvolvimento humano, trabalho decente e o futuro dos empreendedores de pequeno porte. Rio de Janeiro: Garamond, 2003.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- a) duas avaliações reflexivas. Cada uma valendo 10,0 pontos;
- b) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso, tais como: sínteses de textos estudados, análises de pequenos textos ou de situações do cotidiano da sala de aula. Valor: 10,0 pontos. Obs.: A cada trabalho do item, b será atribuída uma pontuação. Ao final será feita a somatória dos trabalhos, que resultará na nota de trabalho em grupo e/ou individual.

A somatória das notas das duas provas individuais, mais as notas das atividades em grupo e/ou individuais, corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$2 \text{ Avaliações reflexivas} + \text{Atividades} / 3 = \text{Média Final}$$

Os alunos que não alcançarem a pontuação mínima para aprovação (7,0 pontos) deverão fazer a prova final.

**Prova Final** - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

**APROVAÇÃO** (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

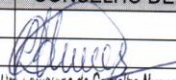
CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

Assinatura(s) do(s) responsável (eis)



**Profa. Agda Felipe Silva Gonçalves**

Professor Responsável pela disciplina

  
 Prof. Dr. Louisiane de Carvalho Nunes  
 Chefe do Departamento de  
 Medicina Veterinária  
 CCA-UFES

**Profa. Dra. Louisiane de Carvalho Nunes**

Chefe do Departamento de Medicina Veterinária