



CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Ciências Biológicas
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Matemática
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	PERIODIZAÇÃO IDEAL			
VET 06982	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	1 período			
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS	ANUAL/SEM.			
obrig	sem pré-requisitos	anual			
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	60h	-	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- Identificar as correntes de pensamento e tendências que compreendem os fundamentos histórico-filosóficos da educação;
- Analisar a processo histórico-filosófico da educação e sua relação com o contexto social;
- Refletir a partir das discussões teóricas propostas a prática educativa no contexto educacional e social brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e descrição das Unidades)

1 Fundamentos histórico-filosófico

- 1.1 O papel do professor no contexto educacional
- 1.2 A formação do educador

2 Correntes filosóficas

- 2.1 Empirismo
- 2.2 Racionalismo
- 2.3 Positivismo

3 Correntes e tendências históricos-filosóficas-pedagógicas

- 3.1 Tradicional
- 3.2 Humanista
- 3.3 Escola Nova
- 3.4 Tecnista
- 3.5 Construtivista
- 3.6 Escola crítica

4 O contexto brasileiro e os fundamentos histórico-filosóficos

- 4.1 A educação jesuíta

- 4.2 A instrução do século XIX
 4.4 Escola nova
 4.5 A educação dos não-ouvicos (negros, indígenas, mulheres, emigrantes, ...)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da educação**. 3. ed revista e ampliada São Paulo: Moderna, 2006.
 GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Filosofia e história da educação brasileira**.: da colônia ao governo Lula 2. ed. São Paulo: Manole, 2009.
 SOUZA, Rosa Fátima de. **História da Organização do Trabalho Escolar e do Currículo no Século XX**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DE SOUZA, Neusa Maria Marques. **História da Educação**. São Paulos: Avercamp, 2006.
 GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Filosofia da educação**. São Paulo: Ática, 2006.
 ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 32 ed. Vozes, 2007.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- a) duas provas teóricas individuais. Cada uma valendo 10,0 pontos;
 b) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso, tais como: sínteses de textos estudados, análises de pequenos textos, atividades de instrução programada. Valor: 10,0 pontos.

Obs.: A cada trabalho do item, b será atribuída uma pontuação. Ao final será feita a somatória dos trabalhos, que resultará na nota de trabalho em grupo e/ou individual.

A somatória das notas das duas provas individuais, mais as notas das atividades em grupo e/ou individuais dividida por 03 (três) corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$\frac{2 \text{ Provas Teóricas} + \text{Atividades} + \text{Seminários}}{4} = \text{Média Final}$$

Prova Final - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação com a política e o cotidiano de saberes e fazeres na educação. Correntes do pensamento e tendências da prática pedagógica no Brasil, em sua relação com "paradigmas" filosóficos e a história recente do Brasil.


APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL
Ata de 12/03/2014		

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)



Profa. Sandra Kretli da Silva
 Professor Responsável pela disciplina


Prof. Dr. Louisiane de Carvalho Nunes
 Chefe do Departamento de
 Medicina Veterinária
 CCA-UFES

Profa. Dra. Louisiane de Carvalho Nunes
 Chefe do Departamento de Engenharia Rural

