

- Vocabulário III – Família e Cores
- Contextualizando a LIBRAS através da prática: diálogos, uso cotidiano, acessibilidade

#### UNIDADE III

- Vocabulário IV – Objetos da casa
- Os profissionais envolvidos na educação de surdos – professores bilingues, professores e instrutores de LIBRAS, intérpretes, guias-intérpretes.
- Vocabulário V – Objetos da escola
- Aspectos atuais da educação de surdos presente nas escolas: um panorama geral
- Algumas possibilidades de práticas cotidianas que possam auxiliar a aprendizagem dos alunos surdos.

#### UNIDADE IV

- Vocabulário VI – Alimentos
- Vocabulário VII – Natureza
- Vocabulário VIII – Animais
- Vocabulário IX – Lugares
- Vocabulário X - Profissões

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Lei 10.436 de 24 de abril de 2002 . Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília 24 de abril de 2002, disponível em : [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/L10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm)

BRASIL. Decreto-lei nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília 23 de dez. 2005. Disponível em : [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm)

QUADROS, R.M. KARNOPP, L.B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. A Surdez. Porto Alegre: Mediação, 1998

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário de LIBRAS – 2.0 – disponível em : [www.acessoabrazil.org.br](http://www.acessoabrazil.org.br)

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da comunidade surda. São Paulo: Parábola editorial, 2009.

LODI, Ana Claudia Baileiro; LACERDA, Cristina B. F. de (Org.). **Uma Escola, duas línguas:** letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 2. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2010

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas de 75% de frequência e mais:

a) Duas provas práticas de LIBRAS – em duplas ou trios. Cada uma valendo 10,0 pontos

A prova prática de LIBRAS consiste em apresentação e desenvolvimento de um diálogo e perguntas feitas pela professora a dupla ou trio em LIBRAS.

b) Realização de um trabalho em grupo a ser elaborado ao longo do curso. O trabalho terá o valor de 10,0 pontos.

c) Produção de um vídeo pelos discentes. O vídeo terá o valor de 10,0 pontos.

d) Atividades de sala e casa com valor de 10,0 pontos.

A somatória das notas das duas provas, mais a nota do trabalho, do vídeo e das atividades divididas por 05 (cinco) corresponderá à Média Final, ou seja:

2 provas práticas + trabalho + vídeo + atividades / 5 = média final

*Julia Regina*



Programa de Disciplina  
2014/1

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSOS:	Licenciatura em Física, Química, Matemática, Biologia Bacharelado, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Medicina Veterinária e Nutrição.
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Física, Química e Matemática, Bacharel em Biologia, Engenheiro de Alimentos e Químico, Médico Veterinário e Nutricionista.
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
VET10127	LIBRAS			1 período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
obrig	Sem pré-requisitos			anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	60h		-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

<b>EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)</b>
Ementa: A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos na conversação

<b>OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a Libras como primeira língua do surdo com aspectos gramaticais, sociais e culturais da comunidade surda.</li><li>• Conhecer os diversos profissionais envolvidos na educação de surdos – intérpretes, professores bilíngues, professores e instrutores de LIBRAS</li><li>• Perceber a importância da LIBRAS para a inclusão do surdo na escola e na sociedade</li><li>• Conhecer a legislação específica que trata da inclusão dos surdos no sistema educacional.</li><li>• Identificar as diferentes correntes teóricas e metodológicas da educação de surdos</li><li>• Desenvolver um vocabulário mínimo / inicial da LIBRAS</li></ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e descrição das Unidades)</b>
UNIDADE I <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário – alfabeto manual e números</li><li>• Aspectos históricos, sociais e culturais das comunidades surdas</li><li>• História das práticas educacionais e clínicas dispensadas aos surdos e principais correntes teórico-metodológicas</li><li>• Vocabulário I – dias da semana, meses do ano e cumprimentos,</li><li>• Libras como primeira língua do sujeito surdo e aquisição da linguagem</li></ul>
UNIDADE II <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulário II – advérbios de lugar, tempo, modo e pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos.</li><li>• Aspectos gramaticais das Línguas de Sinais</li><li>• Fonética e Fonologia da LIBRAS.</li><li>• Verbos na LIBRAS.</li></ul>

*Ass. Pro. P. A.*

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)		
CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL
Ata de 12/03/2014		

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

*Aline de Menezes Bregonci*  
 Profª Aline de Menezes Bregonci  
 CCA - UFES  
 SIAPE - 1987029

**Profa. Aline de Menezes Bregonci**  
 Professora Responsável pela disciplina

*Louisiane de Carvalho Nunes*  
 Prof. Dr. Louisiane de Carvalho Nunes  
 Chefe do Departamento de  
 Medicina Veterinária  
 CCA-UFES

**Profa. Louisiane de Carvalho Nunes**  
 Chefe do Departamento de Medicina Veterinária