



Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Ciências Agrárias  
Departamento de Medicina Veterinária



Programa de Disciplina  
2013/1

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Química
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Química
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Política Educacional e Organização da Educação Básica

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
VET 10020	Política Educacional e Organização da Educação Básica			4º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
oblig	sem pré-requisitos			anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	60h	-	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

<b>EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)</b> A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.
--

<b>OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a trajetória da organização da educação básica no Brasil;</li><li>- Compreender as políticas educacionais, bem como as reformas de ensino, os planos e diretrizes organizativas e curriculares na organização da educação básica;</li><li>- Analisar o impacto de políticas educacionais recentes destinadas à educação básica;</li><li>- Examinar os termos presentes nas políticas educacionais: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade;</li><li>- Avaliar a política de formação de professores no Brasil.</li></ul>
---

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e descrição das Unidades)</b> <b>1 Conceitos de política da educação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Conceito de política</li><li>1.2 Política e ideologia</li><li>1.3 Educação e política</li><li>1.4 Pressupostos políticos da educação</li></ul> <b>2 Organização política do Brasil e as legislações educacionais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Organização histórica.</li><li>2.2 A organização do sistema nacional de educação (instâncias administrativas, abrangência e atribuições específicas – MEC/CNE/SEDU/CEE/SEME/CME</li><li>2.3 A constituição Federal de 1988</li><li>2.4 Lei 9394/96: níveis e modalidades de ensino</li><li>2.5 Financiamento da educação: FUNDEB; FNDE</li></ul>
--

- 3 Estado e políticas públicas e sociais**
- 3.1 O papel do Estado na educação
  - 3.2 Neoliberalismo, globalização e educação
  - 3.3 Políticas e planos de educação no Brasil: a questão política e a questão pedagógica
  - 3.4 Formação de professores
  - 3.5 Política educacional no Espírito Santo

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

OLIVEIRA, Dalila Andrade; FERREIRA, Eliza Bartolozzi (Org.). **Crise da escola e políticas educativas**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009.  
 VIEIRA, Sofia Lerche. **Educação Básica: política e gestão da escola**. 1. ed. Brasília: Liber Livro, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FERREIRA, Eliza Bartolozzi. (Org.) ESPÍRITO SANTO (ESTADO) Secretaria de Estado da Educação e Esportes. **Política Educacional do Estado do Espírito Santo: a educação é um direito**. Vitória, ES: Secretaria de Estado da Educação e Esportes, SEDU 2004.  
 FRANÇA, Robson Luiz de (Org.). **Educação e trabalho: políticas públicas e a formação para o trabalho**. Campinas, SP: Alínea, 2010.  
 LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- a) duas provas teóricas individuais. Cada uma valendo 10,0 pontos;
- b) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso: sínteses de textos estudados; análises de pequenos textos ou de situações do cotidiano da sala de aula; atividades de instrução programada. Valor: 10,0 pontos.  
 Obs: A cada trabalho do item, b será atribuída uma pontuação. Ao final será feita a somatória dos trabalhos, que resultará na nota de trabalho em grupo e/ou individual.
- c) ciclo de debates (organização + participação + trabalho escrito) sobre as políticas educacionais. Valor: 10,0 pontos

A somatória das notas das atividades em grupo e/ou individual (média dos trabalhos), ciclo de debates mais as duas provas individuais (prova) dividida por 04 (quatro) corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$\frac{2 \text{ Provas Teóricas} + \text{Média de Trabalhos} + \text{Ciclo de debates}}{4} = \text{Média Final}$$


**Prova Final** - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

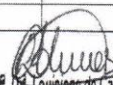
**Prova de reposição** – todo o conteúdo no último dia de aula.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

  
**Profa. Anaclara Weiss**  
 Professora Responsável pela disciplina  
 CCA-UFES

  
**Profa. Louisiane de Carvalho Nunes**  
 Chefe do Departamento de Medicina Veterinária  
 CCA-UFES