



### Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Matemática
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Matemática
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Política e Organização da Educação Básica

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
VET 10255	Política e Organização da Educação Básica			4º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
oblig	sem pré-requisitos			anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	60h	-	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

<b>EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)</b> A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.
--

<b>OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)</b> - Conhecer a trajetória da organização da educação básica no Brasil; - Compreender as políticas educacionais, bem como as reformas de ensino, os planos e diretrizes organizativas e curriculares na organização da educação básica; - Analisar o impacto de políticas educacionais recentes destinadas à educação básica; - Examinar os termos presentes nas políticas educacionais: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade; - Avaliar a política de formação de professores no Brasil.
--

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)</b> <b>1 Conceitos de política da educação</b> 1.1 Conceito de política 1.2 Política e ideologia 1.3 Educação e política 1.4 Pressupostos políticos da educação  <b>2 Organização política do Brasil e as legislações educacionais</b> 2.1 Organização histórica. 2.2 A organização do sistema nacional de educação (instâncias administrativas, abrangência e atribuições específicas – MEC/CNE/SEDU/CEE/SEME/CME 2.3 A constituição Federal de 1988 2.4 Lei 9394/96: níveis e modalidades de ensino 2.5 Financiamento da educação: FUNDEB; FNDE
--

### 3 Estado e políticas públicas e sociais

- 3.1 O papel do Estado na educação
- 3.2 Neoliberalismo, globalização e educação
- 3.3 Políticas e planos de educação no Brasil: a questão política e a questão pedagógica
- 3.4 Formação de professores
- 3.5 Política educacional no Espírito Santo

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, Robson Luiz de (Org.). **Educação e trabalho**: políticas públicas e a formação para o trabalho. Campinas, SP: Alínea, 2010.  
OLIVEIRA, Dalila Andrade; FERREIRA, Eliza Bartolozzi (Org.). **Crise da escola e políticas educativas**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009.  
VIEIRA, Sofia Lerche. **Educação Básica**: política e gestão da escola. 1. ed. Brasília: Liber Livro, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). **A Pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais**. Campinas, SP: Alínea, 2012.  
FERREIRA, Eliza Bartolozzi. (Org.) ESPÍRITO SANTO (ESTADO) Secretaria de Estado da Educação e Esportes. **Política Educacional do Estado do Espírito Santo**: a educação é um direito. Vitória, ES: Secretaria de Estado da Educação e Esportes, SEDU 2004.  
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- a) duas provas teóricas individuais. Cada uma valendo 10,0 pontos;
- b) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso, tais como: sínteses de textos estudados, análises de pequenos textos ou de situações do cotidiano da sala de aula, atividades de instrução programada. Valor: 10,0 pontos.  
Obs.: A cada trabalho do item, b será atribuída uma pontuação. Ao final será feita a somatória dos trabalhos, que resultará na nota de trabalho em grupo e/ou individual.
- c) seminários sobre temas relacionados às políticas de inclusão educacional. Valor: 10,0 pontos.

A somatória das notas das atividades em grupo e/ou individual (média dos trabalhos), nota do seminário, nota das atividades dos filmes e mais as duas provas individuais (prova), dividida por 04 (quatro) corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$\text{Prova 1} + \text{Prova 2} + \text{Trabalhos} + \text{Seminário} = \Sigma/4 = \text{Média Final}$$

Os alunos que não alcançarem a pontuação mínima para aprovação (7,0 pontos) deverão fazer a prova final.  
**Prova Final** - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL
<i>Ata de 12/03/2014</i>		

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

  
**Profa. Raisalma de Arruda Martins**

Professor Responsável pela disciplina

*Prof. Raisalma de Arruda Martins*

DMVET/CCA/UFES  
SIAPE 2887874

  
Prof. Dr. Louisiane de Carvalho Nunes  
Chefe do Departamento de  
Medicina Veterinária  
CCA-UFES

**Profa. Louisiane de Carvalho Nunes**

Chefe do Departamento de Medicina Veterinária