



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Medicina Veterinária



Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Ciências Biológicas
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Ciências Biológicas
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Psicologia da Educação

IDENTIFICAÇÃO					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
VET06980	Psicologia da Educação			2º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
oblig	sem pré-requisitos			anual	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
04	60h	60h	-	-	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60	-	-		-	

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)
Introdução à psicologia da educação. Psicologia do desenvolvimento: conceito e fatores que a influenciam. Desenvolvimento pré-natal. Metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento. Teorias do desenvolvimento: modelos psicanalíticos, cognitivistas, da aprendizagem social e da ligação afetiva. A teoria do desenvolvimento como recurso didático.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)
<ul style="list-style-type: none">- Distinguir a teoria psicológica do conhecimento e da aprendizagem;- Conhecer as diferentes perspectivas teóricas da psicologia do conhecimento e da aprendizagem;- Caracterizar as diversas etapas de desenvolvimento na infância e na adolescência;- Relacionar as teorias de ensino com a prática profissional competente do educador e suas implicações político-sócio-culturais.- Desenvolver competências de pesquisa bibliográfica, síntese e interpretação quanto a Psicologia da Educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)
1 Introdução a psicologia da educação
2 Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem <ul style="list-style-type: none">2.1 Definições2.2 Fatores que a compreendem2.3 O ser humano e a aprendizagem
3 As diferentes teorias do desenvolvimento e da aprendizagem <ul style="list-style-type: none">3.1 Psicanálise3.2 Behaviorismo3.3 Gestalt3.4 Cognitivismo3.5 Psicologia genética3.6 Histórico-cultural
4 Processos cognitivos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARRARA, Kester. **Introdução à psicologia da educação** - seis abordagens. 1. Ed. São Paulo: Avercamp, 2004.

NUNES, Ana Ignez Belém Lima Nunes; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. **Psicologia da aprendizagem: processos, teorias e contextos**. Brasília: Líber, 2009.

SANTOS, Michelle Steiner dos; Xavier, Alessandra Silva; Nunes, Ana Ignez Belém Lima Nunes. **Psicologia do desenvolvimento**. 1. ed. Brasília: Liber Livro, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENTHAM, Susan. **Psicologia e educação**. São Paulo: Loyola, 2006.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TRASSI, Maria de Lourdes. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

VIGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WITTER, Geraldina Porto (Org.). **Psicologia e educação: professor, ensino e aprendizagem**. Campinas: Alínea, 2004.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de freqüência e mais:

a) duas provas teóricas individuais. Cada uma com valor de **10,0 pontos**;

b) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso: sínteses de textos estudados; análises de pequenos textos ou de situações do cotidiano da sala de aula; atividades de instrução programada. **Valor: 10,0 pontos.**

Obs: A cada trabalho do item, **b** será atribuída uma pontuação. Ao final será feita a somatória dos trabalhos, que resultará na nota de trabalho em grupo e/ou individual.

c) seminário (organização + participação + trabalho escrito) sobre os diferentes temas da psicologia da educação. **Valor: 10,0 pontos**

A somatória das notas das atividades em grupo e/ou individual (média dos trabalhos), nota do seminário e mais as duas provas individuais (prova), dividido por 04 (quatro) corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$2 \text{ Provas Teóricas} + \text{Média de Trabalhos} + \text{Seminário} / 4 = \text{Média Final}$$

Prova Final - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

Prova de reposição - todo o conteúdo ministrado no semestre sendo realizado no último dia de aula.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos - a ser preenchido pela secretaria do departamento)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL
Ata de 12/03/2014		

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)



Profa. Sandra Kretli da Silva
Professor Responsável pela disciplina


Prof. Dr. Louisiane de Carvalho Nunes
 Chefe do Departamento de
 Medicina Veterinária
 CCA-UFES

Profa. Louisiane de Carvalho Nunes
Chefe do Departamento de Medicina Veterinária

