



Programa de Disciplina

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSOS:	Licenciatura em Física, Engenharia de Alimentos, Engenharia Industrial Madeireira e Licenciatura em Matemática
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Física, Licenciado em Matemática, Bacharel em Engenharia de Alimentos e Bacharel em Engenharia Industrial Madeireira.
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

IDENTIFICAÇÃO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	PERIODIZAÇÃO IDEAL
CÓDIGO VET10127	Disciplina	1 período
OBRIG./OPT. obrig	PRÉ/CO/REQUISITOS Sem pré-requisitos	ANUAL/SEM. anual
CRÉDITO 04	CARGA HORÁRIA TOTAL 60h	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA TEÓRICA 60h EXERCÍCIO - LABORATÓRIO - OUTRA -
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA		
AULAS TEÓRICAS 60	AULAS DE EXERCÍCIO -	OUTRA -

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Ementa: A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos na conversação

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- Compreender a Libras como primeira língua do surdo com aspectos gramaticais, sociais e culturais da comunidade surda.
- Conhecer os diversos profissionais envolvidos na educação de surdos – intérpretes, professores bilíngues, professores e instrutores de LIBRAS
- Perceber a importância da LIBRAS para a inclusão do surdo na escola e na sociedade
- Conhecer a legislação específica que trata da inclusão dos surdos no sistema educacional.
- Identificar as diferentes correntes teóricas e metodológicas da educação de surdos
- Desenvolver um vocabulário mínimo / inicial da LIBRAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

UNIDADE I

- Vocabulário – alfabeto manual e números
- Aspectos históricos, sociais e culturais das comunidades surdas
- História das práticas educacionais e clínicas dispensadas aos surdos e principais correntes teórico-metodológicas
- Vocabulário I – dias da semana, meses do ano e cumprimentos,
- Libras como primeira língua do sujeito surdo e aquisição da linguagem

UNIDADE II

- Vocabulário II – advérbios de lugar, tempo, modo e pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos.
- Aspectos gramaticais das Línguas de Sinais
- Fonética e Fonologia da LIBRAS.
- Verbos na LIBRAS.
- Vocabulário III – Família e Cores

- Contextualizando a LIBRAS através da prática: diálogos, uso cotidiano, acessibilidade

UNIDADE III

- Vocabulário IV – Objetos da casa
- Os profissionais envolvidos na educação de surdos – professores bilingües, professores e instrutores de LIBRAS, intérpretes, guias-intérpretes.
- Vocabulário V – Objetos da escola
- Aspectos atuais da educação de surdos presente nas escolas: um panorama geral
- Algumas possibilidades de práticas cotidianas que possam auxiliar a aprendizagem dos alunos surdos.

UNIDADE IV

- Vocabulário VI – Alimentos
- Vocabulário VII – Natureza
- Vocabulário VIII – Animais
- Vocabulário IX – Lugares
- Vocabulário X - Profissões

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Lei 10.436 de 24 de abril de 2002 . Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília 24 de abril de 2002, disponível em : http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm

BRASIL. Decreto-lei nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília 23 de dez. 2005. Disponível em : http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm

QUADROS, R.M. KARNOPP, L.B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. A Surdez. Porto Alegre: Mediação, 1998

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário de LIBRAS – 2.0 – disponível em : www.acesobrasil.org.br

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da comunidade surda. São Paulo: Parábola editorial, 2009.

LODI, Ana Claudia Balleiro; LACERDA, Cristina B. F. de (Org.). **Uma Escola, duas línguas**: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 2. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2010

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas de 75% de frequência e mais:

a) Duas provas práticas de LIBRAS – em duplas ou trios. Cada uma valendo 10,0 pontos

A prova prática de LIBRAS consiste em apresentação e desenvolvimento de um diálogo e perguntas feitas pela professora a dupla ou trio em LIBRAS.

b) Realização de um trabalho em grupo a ser elaborado ao longo do curso. O trabalho terá o valor de 10,0 pontos.

c) Produção de um vídeo pelos discentes. O vídeo terá o valor de 10,0 pontos.

d) Atividades de sala e casa com valor de 10,0 pontos.

A somatória das notas das duas provas, mais a nota do trabalho, do vídeo e das atividades divididas por 05 (cinco) corresponderá à Média Final, ou seja:

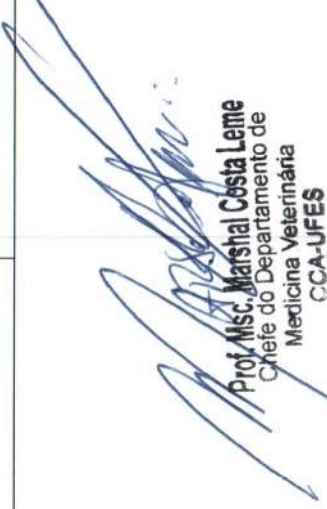
2 provas práticas + trabalho + vídeo + atividades / 5 = média final

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)	
CÂMARA DEPARTAMENTAL	CONSELHO DEPARTAMENTAL
COLEGIADO DE CURSO	

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Aline de Menezes Bregonci

Profa. Aline de Menezes Bregonci
Professora Responsável pela disciplina


Prof. Msc. Marshal Costa Leme
Chefe do Departamento de
Medicina Veterinária
CCA-UFES

Prof. Marshal Costa Leme
Chefe do Departamento de Medicina Veterinária