



Programa de Disciplina
2015/1

CAMPUS:	Centro de Ciências Agrárias
CURSO:	Licenciatura em Química
HABILITAÇÃO:	Licenciado em Química
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:	Departamento de Medicina Veterinária
DISCIPLINA:	Política Educacional e Organização da Educação Básica

IDENTIFICAÇÃO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	PERIODIZAÇÃO IDEAL
CÓDIGO	Política Educacional e Organização da Educação Básica	4º período
VET 10020		
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS	ANUAL/SEM.
obrig	sem pré-requisitos	anual
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA
04	60h	TEÓRICA 60h EXERCÍCIO - LABORATÓRIO - OUTRA -
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA		
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	OUTRA
60	-	-

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- Conhecer a trajetória da organização da educação básica no Brasil;
- Compreender as políticas educacionais, bem como as reformas de ensino, os planos e diretrizes organizativas e curriculares na organização da educação básica;
- Analisar o impacto de políticas educacionais recentes destinadas à educação básica;
- Examinar os termos presentes nas políticas educacionais: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade;
- Avaliar a política de formação de professores no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

1 Conceitos de política da educação

- 1.1 Conceito de política
- 1.2 Política e ideologia
- 1.3 Educação e política
- 1.4 Pressupostos políticos da educação

2 Organização política do Brasil e as legislações educacionais

- 2.1 Organização histórica.
- 2.2 A organização do sistema nacional de educação (instâncias administrativas, abrangência e atribuições específicas – MEC/CNE/SEDU/CEE/SEME/CFME)
- 2.3 A constituição Federal de 1988

- 2.4 Lei 9394/96: níveis e modalidades de ensino
2.5 Financiamento da educação: FUNDEB; FNDE

3 Estado e políticas públicas e sociais

- 3.1 O papel do Estado na educação
3.2 Neoliberalismo, globalização e educação
3.3 Políticas e planos de educação no Brasil: a questão política e a questão pedagógica
3.4 Formação de professores
3.5 Política educacional no Espírito Santo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, Robson Luiz de (Org.). **Educação e trabalho**: políticas públicas e a formação para o trabalho. Campinas, SP: Alínea, 2010.
OLIVEIRA, Dalila Andrade; FERREIRA, Eliza Bartolozzi (Org.). **Crise da escola e políticas educativas**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009.
VIEIRA, Sofia Lerche. **Educação Básica**: política e gestão da escola. 1. ed. Brasília: Liber Livro, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Org.). **A Pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais**. Campinas, SP: Alínea, 2012.
FERREIRA, Eliza Bartolozzi. (Org.) **ESPIRITO SANTO (ESTADO)** Secretaria de Estado da Educação e Esportes. **Política Educacional do Estado do Espírito Santo**: a educação é um direito. Vitória, ES: Secretaria de Estado da Educação e Esportes, SEDU 2004.
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguirá as normas regimentais de 75% de frequência e mais:

- 1) **Provas teóricas individuais**: serão duas provas teóricas individuais, cada uma valendo 10,0 pontos;
- 2) **Trabalhos**: será composto por duas modalidades, de forma que o somatório das mesmas resultará no valor de 10,0 pontos distribuídos da seguinte forma:
- a) atividades em grupo e individuais a serem desenvolvidas no decorrer de todo o curso: sínteses de textos estudados; análises de pequenos textos ou de situações do cotidiano da sala de aula; atividades de instrução programada. Valor: 05,0 pontos (cada trabalho será atribuído uma pontuação e seu somatório chegará ao valor especificado acima).
 - b) ciclo de debates (organização + participação + trabalho escrito) sobre as políticas educacionais. Valor: 05,0 pontos

A somatória das notas trabalho (média dos trabalhos + ciclo de debates), mais as duas provas individuais (prova dividida por 03 (três) corresponderá à MÉDIA FINAL, ou seja:

$$2 \text{ Provas Teóricas} + \text{Média de Trabalhos} = \text{Média Final}$$

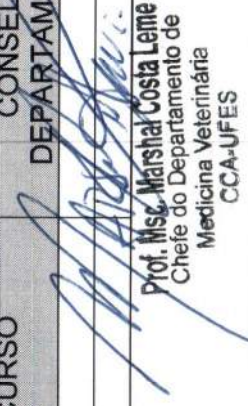
3

Prova Final - O conteúdo a ser estudado para a prova será todo aquele ministrado ao longo do semestre.

Prova de reposição – todo o conteúdo no último dia de aula.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos – a ser preenchido pela secretaria do departamento)	CONSELHO DEPARTAMENTAL
CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)


Prof. Msc. Marshal Costa Leme
Chefe do Departamento de
Medicina Veterinária
CCA-UFES


Profa. Andréia Weiss

Professor Responsável pela disciplina

Prof. Marshal Costa Leme
Chefe do Departamento de Medicina
Veterinária

Profa. Dra. Andréia Weiss
Licenciada em Pedagogia
DME/ETC/UFES